

2002 ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
TÜRKÇE TESTİ

1. On dakikalık ders arasında, bahçeyi kırk kez dolaşan öyle kabına sığmaz, afacan öğrenciler görülür ki, sanırsınız kanatları var.
Parçada “kabına sığmamak” deyimini aşağıdakilerden hangisini anlatmaktadır?

- A) Bir işi yapmaya başlamayı
- B) Boş durmaktan sıkılmayı
- C) Yalnız kalmaktan kaçınmayı
- D) Taşkın davranışlarda bulunmayı

2. “Kırılmak” sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde “Dost dosta acı söyler, buna kırılmak olmaz.” cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Kırılmış perdesi çalmıyor sazım.
- B) Bağırsan da çağırsan da kırılmam sana.
- C) Kırıldı ümitler yaza çıkmadan.
- D) Bu yaz susuzluktan kırıldık.

3. Buradan ayrılınca bizi büsbütün unuttu.

Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi, “büsbütün” sözcüğünün yukarıdaki cümleye kattığı anlamı vermektedir?

- A) Hastalıktan sonra epeyce zayıfladı.
- B) Bugün sınıfın çoğu derse gelmişti.
- C) Aldığı kararlar tamamen kendisine aittir.
- D) Ailesi Türkiye’ye kesin dönüş yapmış.

4. “Geri” sözcüğü, aşağıdaki cümlelerin hangisinde, “Ağlarsa anam ağlar, gerisi yalan ağlar” atasözündeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ne olduğunu anlamak için geri dönmüştüm.
- B) Bugünü iyi değerlendirsek, geriye baktığımızda üzülmeyiz.
- C) Konuşmanın gerisini beklemeden salondan ayrıldılar.
- D) Gerçek budur, bundan gerisi masal.

5. “Bile” sözcüğü, aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı bir anlam katmıştır?

- A) Okulunu bitirmiş, iş bulmuş, evlenmişti bile.
- B) Nice ünlü yapıtları okumamış aydınlar bile var.
- C) Kırgınlık nedenini kendine bile açıklamaktan korkuyordu.
- D) Ölüyorum desen bile sana yardım etmeyeceğim.

6. Arkadaşımın durup dururken öyle davranmasına bir anlam veremedim.

Yukarıdaki altı çizili söz grubunun cümleye kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Böyle ansızın geleceğini hiç düşünmemiştim.
- B) Hiçbir neden yokken toplantıyı terk etti.
- C) Çocuk, bisikleti kırılınca öyle kalakaldı.
- D) Düşündüklerini söylemek için birdenbire ayağa kalktı.

7. “Ayırmak” sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde “Son anda gösterdiği başarı onu arkadaşlarından ayırmış, amacına ulaştırıvermişti.” cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Hepsini seviyor, hiçbirini diğerlerinden ayırmıyordu.
- B) Ona kalbinde bambaşka bir yer ayırmıştı.
- C) Yaşlanınca, kapı ziliyle telefon zilini ayıramaz olmuştu.
- D) Onu kendi gibi bilir, yediklerinden ona da ayırırdı.

8.

- 1- Bu düşüncede olanların hemen hepsi aynı yolun yolcusudur.
- 2- Toplantıda konuşanların çoğu aynı telden çalışıyordu.
- 3- Köyde hiçbir şey değişmemiş; aynı tas, aynı hamam.
- 4- Olayın tanıkları mahkemede aynı ağız kullandılar.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerindeki deyimler aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1-2
- B) 1-3
- C) 2-4
- D) 3-4

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, “davranış” öne çıkmıştır?

- A) Güzel söz duymak herkesin hoşuna gider.
- B) Çocuğa sıkıca sarılarak sevginizi anlatabilirsiniz.
- C) Geçen yıllar ona dostlarını unutturmamış.
- D) Anılarını tatlı bir dille anlatıyor.

10.

- 1- Birkaç saat için izin almaya değmez.
- 2- Bunu senden sakladığım için üzgünüm.
- 3- Ona güvenmediğin için sana çok kızıyor.
- 4- Karar vermek için henüz çok erken.

“İçin” sözcüğü, yukarıdaki cümlelerin hangilerinde neden-sonuç ilişkisi kurmuştur?

- A) 1-2
- B) 1-4
- C) 2-3
- D) 3-4

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma söz konusudur?

- A) Van Gölü’nün büyüklüğü karşısında büyülendim.
- B) Çalışkanlığıyla herkesin dikkatini çekiyor.
- C) Mektubunu betimlemelerle süslemiş.
- D) Karacaoğlan’dan güzel yazan halk ozanı var mı?

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “küçümseme” anlamı vardır?

- A) Bu maçı kazanıp da şampiyon olacaklarmış.
- B) Eline geçen fırsatları değerlendirmeliydin.
- C) Ne sen, ne de ben ona bu durumu anlatamadık.
- D) Ne yazık ki bu konuyu her ikisi de biliyorlarmış.

13. Atasözleri, çoğu kez gerçek anlamları dışında, benzetmeli bir anlam taşırlar.

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu açıklamaya uygun düşmez?

- A) Mum dibine ışık vermez.
- B) Adamın iyisi iş başında belli olur.
- C) Meyveli ağacı taşlarlar.
- D) Ağır kazan geç kaynar.

2002 ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
TÜRKÇE TESTİ

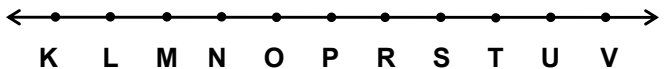
14. Olaylar arasında bağ kurma çağına gelen bir çocuk; anne ya da babasına sürekli “Bu nedir?” “Neden böyledir?”, “Nasıl olmuştur?” sorularını sorar. Çevredeki nesnelere, olayları, güzellikleri ya da beklenmedik gelişmeleri anlamak, onların gizemine ulaşmak ister.
- Parçaya göre çocuklarla ilgili aşağıdaki genellemelerden hangisine ulaşamaz?
- A) Öğrenme isteğiyle doludurlar.
B) Bilinmeyene yoğun bir ilgi duyarlar.
C) Yeni şeyler öğrenerek gelişirler.
D) Öğrenmeleri engellendiğinde zarar görürler.
15. Tarih bilgisi, öğrencilere kuru, özensiz düzenlenen kitaplarla sunulmamalı. Tarihsel olaylar, ezbere dayalı bilgiler içinde değil; belgelere, yazınsal, tarihsel ve sanatsal yapıtlara dayandırılarak öğretilmeli. Tarihsel, yazınsal ve sanatsal yapıtlar sokaklarda, parklarda sergilenmeli, yalnız tarih kitaplarının sayfalarında değil, toplumun yaşamında da olmalı.
- Aşağıdakilerden hangisi, bu görüşe temel oluşturmaz?
- A) Tarih bilgisinin gerçeklerle bağdaştırılmadığı
B) Tarih kitaplarının yetersiz olduğu
C) Tarih biliminin diğer bilimlerden daha önemli olduğu
D) Tarih bilgisinin toplumda yaygınlaştırılmadığı
16. Şiir yazıldığı dilin içindedir. Çeviri şiir, özgün şiir kadar sevilmeyebilir. Sevilen çeviri şiirler daha çok içindeki düşüncesi için sevilirler. Az da olsa çok iyi çevrilmiş şiirler vardır. Ancak bu şiirler ozanı kadar çevirenin de şiiri sayılır.
- Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?
- A) Şiir dilin inceliklerini yansıtır.
B) İyi yapılmamış çeviri, şiirin özünü bozmaz.
C) Şiirde, işlenen düşünceler de önemlidir.
D) Çeviri şiirler çevirenin de duygularını da yansıtır.
17. Beğenilen bir elbise dikmek nasıl ustalık gerektiriyorsa şiir yazmak da ustalığı gerektirir. En zengin kavramlar ve sözcükler kötü bir ozanın elinde yok olup gider; tıpkı iyi bir kumaşın kötü bir terzi elinde çarçur olması gibi. Sanat, terzilikte olduğu gibi makası kullanabilme işidir.
- Bu parçada vurgulanmak istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Sanatın da, zanaatında iyi ürünleri ustalarının elinden çıkar.
B) Kullanılan araç ve gerecin nitelikli ve çok sayıda olması gerekir.
C) Sanatın kaynağında yaratıcılık ve özgünlük vardır.
D) Her uğraşın kendine özgü kuralları vardır.
18. Ben var isem anadilimle varım.
Türkçem benim bereketli toprağım.
Akan sularımın sesi ondadır.
Güneşimin aydınlığı, sıcağı...
Onunla güler, onunla ağlarım.
(Mehmet Salihoğlu)
- Şiirden Türkçeye ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?
- A) Zengin özelliklere sahip olduğu
B) Varlığımızın nedeni olduğu
C) Konuşma yeteneğini geliştirdiği
D) Duyguları dile getirdiği
19. Dünyada kötülükler olduğu sürece şiddet de olacaktır. Şiddet, şiddetle değil, sevgiyle ortadan kaldırılır. Güzelliklere, güzel duygularla yaklaşmak kolaydır. Önemli olan, insanlık için olumsuz olan durumların karşısına güzel duygularla çıkmaktır.
- Aşağıdaki atasözlerinden hangisi parçada vurgulanan düşünceyle örtüşür?
- A) Kötü söyleme eşine, ağı katar aşına.
B) İyilik et denize at, balık bilmezse Halik bilir.
C) Aman diyene kılıç kalkmaz.
D) İyiliğe iyilik her kişinin kârı, kötülüğe iyilik er kişinin kârı.
20. Deneyimle yetişmiş kişiler de kimi işleri yapabilir, başarabilirler. Yaptıkları işler üzerine yargıda da bulunabilirler. Ancak yapılan işle ilgili durumları, her yönden ele alıp incelemek, düzenlemeler yapmak ve çözüm önerileri bulmak özellikle bilgili kişilerin işidir.
- Bu açıklama aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık olabilir?
- A) Sorunların çözümünde bilginin ve deneyimin payı nedir?
B) Ezber bilgi mi yoksa deneyimle edilen bilgi mi daha değerlidir?
C) Deneyimli ve bilgi insanlar işlerinde neden daha kararlı olurlar?
D) Bilgiye ulaşmada deneyimin ve gözlemin önemi nedir?
21. Geçmişte yapılanların, gelecekte yapılacaklara temel olacağını kabul edersek, toplumdaki ilerlemelerin nelere bağlı olduğunu bulmuş oluruz.
- Aşağıdakilerden hangisi, bu cümlede anlatılmak istenen düşünceye en yakındır?
- A) Bütün çalışmaların özünde, toplumu ileri götürme ülküsü vardır.
B) Doğru davranışlara yönelmek için yanlışlardan ders almak gerekir.
C) Bireylerin düşünsel gelişimi birikimlerine ve deneyimlerine bağlıdır.
D) Her bilimsel buluş gelişme sayılır ve diğer çalışmalara yol açar.

2002 ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
TÜRKÇE TESTİ

22. Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlamca olumludur?
- A) Senin ne söylediğini anlamış değilim.
B) İnsan annesini sevmez mi?
C) Ödevlerini niçin zamanında yapmadın?
D) Düşünemedim sonunda böyle olacağını.
23. Bir olayı belirtirken eyleme zaman sınırlayıcı sözcükler katabiliriz. Aşağıdaki cümlelerin hangisi bu duruma uymaktadır?
- A) Zamansız çıkışlarıyla bizi şaşırttı.
B) Yanaklarından süzülen yaşlar, sessizce değmiş toprağa.
C) Benzer kuraklık on yıl önce de yaşanmıştı.
D) Duygu yüklü anlatımıyla büyülemişti dinleyenleri.
24. Türkçede kimi eylemler işteş çatılı eylem gibi görünürler ama bunlardan kimilerinde eylemin birlikte ya da karşılıklı yapılması söz konusu değildir. Bunlarda bir durumdan başka bir duruma geçiş söz konusudur.
- Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamaya uygun bir eylem kullanılmıştır?
- A) Bakım yapılan parklar güzelleşti.
B) Yollar buzlanınca arabalar çarpıştı.
C) Paralel olmayan çizgiler mutlaka kesişir.
D) Her şey birbirine karıştı.
25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün aldığı ekin işlevi farklıdır?
- A) Çocuklar parktan geliyorlar.
B) Senin geldiğini sonradan öğrendim.
C) Topluluk, genç insanlardan oluşmuştu.
D) O da sıradan bir kişidir.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK TESTİ

1. $\frac{10^{-3} \cdot 10^2}{10^{-7} \cdot 10^0} : \frac{10^5 \cdot 10^{-1}}{10^{-4}}$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 0,01 B) 0,1 C) 10 D) 100
2. 
- Yukarıdaki sayı doğrusunda birbirine eş aralıklarla noktalar işaretlenmiştir. Aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılırsa, bu noktalardan biri $\frac{9}{5}$ kesrine karşılık gelir?
- A) M ye 0, R ye 1 karşılık getirilirse
B) K ya 1, V ye 2 karşılık getirilirse
C) M ye 1, T ye 2 karşılık getirilirse
D) N ye 0, T ye 1 karşılık getirilirse
3. x, y, z pozitif tam sayılardır. $x \cdot y = 11$ ve $y \cdot z = 17$ ise, $x - y - z$ ifadesinin değeri kaç olur?
- A) 7 B) 5 C) -5 D) -7
4. a, b ve c ardışık doğal sayıları $a < b < c$ biçiminde sıralanıyor. Buna göre, aşağıdakilerden hangileri doğrudur?
- I- a tek ise, $a+b+c$ çifttir.
II- b çift ise, $a \cdot c$ çifttir.
III- $a+b+c$ çift ise, $a \cdot c$ tektir.
IV- $a+b+c$ tek ise, $a+c$ tektir.
- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV
5. $\sqrt{2} = a$, $\sqrt{3} = b$ ve $\sqrt{5} = c$ ise, $\sqrt{120}$ nin a, b ve c cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $2abc$ B) abc C) $\frac{3abc}{2}$ D) \sqrt{abc}
6. "Bir sınıftaki öğrencilerin %70 i matematik, %40 ı Türkçe dersinden başarılı olmuştur. Her iki dersten başarılı olan öğrencilerin sayısı 12 dir. Her iki dersten de başarısız öğrenci olduğuna göre, sınıf mevcudu kaçtır?"
- Bu problemin çözülebilmesi için, aşağıdakilerden hangisi gereklidir?
- A) Başka verilere gerek yoktur, mevcut verilerle çözülebilir.
B) Her iki dersten başarısız olan öğrencilerin sayısı verilmelidir.
C) Her iki dersten de başarısız olanlara ait yüzde verilmelidir.
D) Yalnız bir dersten başarılı olan öğrencilerin sayısı verilmelidir.

MATEMATİK TESTİ

7. "MUSTAFA" sözcüğünü oluşturan harflerin kümesi C, "MUSA" sözcüğünü oluşturan harflerin kümesi D olsun.

Buna göre, aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

- I- C kümesinde olup, D kümesinde olmayan elemanların sayısı 3 tür.
 II- C nin alt kümelerinin sayısı, D nin alt kümelerinin sayısına eşittir.
 III- D nin alt kümeleri, C nin de alt kümeleridir.
 IV- $C \cup D$ nin eleman sayısı, C nin eleman sayısına eşittir.

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

8.
$$\begin{array}{r} K \ L \\ L \ L \\ + \ L \ K \\ \hline 1 \ 8 \ 7 \end{array}$$
 Yandaki toplama işleminde K ve L birer rakamı göstermektedir. Buna göre, K ile L rakamları arasında aşağıdaki ilişkilerden hangisi vardır?

- A) $K = L$ B) $2K + L = 11$
 C) $K + 2L = 17$ D) $K + L = \frac{187}{3}$

9. "a,b,c,d birbirinden farklı rakamları göstermektedir. Rakamlardan biri tek sayı olduğuna göre, bu rakamlarla üç basamaklı kaç tane çift doğal sayı yazılabilir?"

Bu problemin çözülebilmesi için, aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- A) Başka verilere gerek yoktur, mevcut verilerle çözülebilir.
 B) Rakamlardan birinin sıfır olup olmadığı belirtilmelidir.
 C) Hangi harfin tek sayıyı gösterdiği belirtilmelidir.
 D) Rakamların ardışık çift sayılar olduğu belirtilmelidir.

10.

6	4	9
14	8	17
18	?	21
28	15	31

Verilen tabloda, her satırdaki sayılar belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Buna göre, üçüncü satırdaki "?" yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

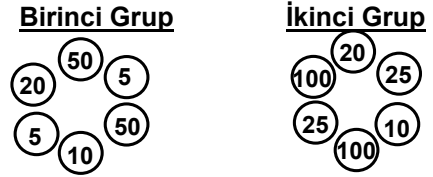
- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

11. Örnek I : $2+4+6 = 3 \times 4$
 Örnek II : $10+12+14+16+18 = 5 \times 14$

Yukarıda verilen örneklerle göre, $218+220+\dots+428+430$ ifadesinin toplamı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 106×324 B) 107×430
 C) 106×430 D) 107×324

12.



Şekilde rastgele iki gruba ayrılmış sayılar gösterilmektedir. Her iki gruptaki sayıların toplamının eşit olması istenmektedir. Hangi sayıların yerleri değiştirilirse, iki gruptaki sayıların toplamaları eşit olur?

- | | | | |
|----|-----------------|-----|----------------|
| | Birinci gruptan | | İkinci gruptan |
| A) | | ile | |
| B) | | ile | |
| C) | | ile | |
| D) | | ile | |

13. "Saatteki hızı 75 km olan bir otomobil, A şehrinden B şehrine 8 saatte gidiyor. ..."

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazıldığında oluşan problemin çözümü yapılamaz?

- A) Bu otomobil, saatte 100 km hızla gitseydi, B şehrine kaç saat erken varırdı?
 B) Bu otomobil 2 saat önce yola çıksaydı, B şehrine saat kaçta varırdı?
 C) A dan hareket eden bir başka otomobil, B den 200 km ilerideki C şehrine 8 saatte giderse, saatteki hızı kaç km olur?
 D) Bir başka otomobil, A şehrinden B şehrine saatte 60 km hızla kaç saatte gider?

14. Bir kümesteki hayvanların $\frac{2}{3}$ si tavuk, $\frac{1}{4}$ i horoz, geri kalanı da ördektir. Aşağıdakilerden hangisinin bilinmesi kümesteki hayvanların sayısını bulmak için, yeterli değildir?

- A) Horozların sayısı
 B) Tavukların sayısı ile ördeklerin sayısı arasındaki fark
 C) Tavukların sayısı
 D) Horozların sayısının, tavukların sayısına oranı

15.

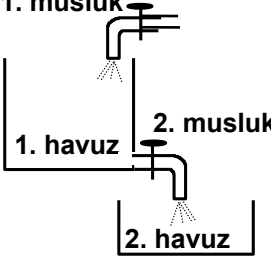
$$\frac{20}{5} = \frac{40}{x}$$

D.O.

Verilen orantı, aşağıdaki problemlerden hangilerinin çözümü için kullanılır?

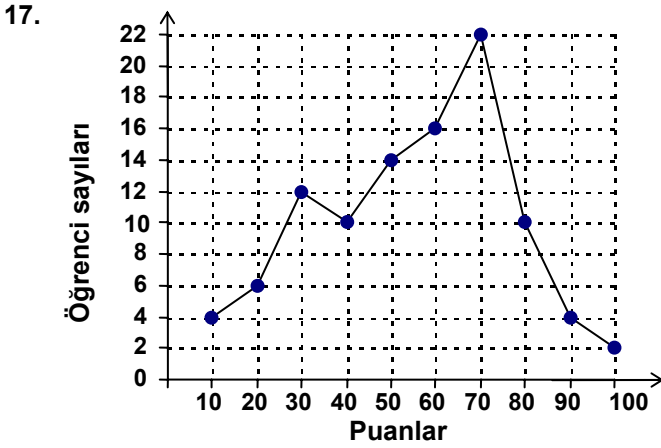
- I- 20 işçi, bir işi 40 günde bitirirse; 5 işçi, aynı işi kaç günde bitirir?
 II- 20 km lik yolu 40 saniyede giden bir otomobil, 5 km lik yolu aynı hızla kaç saniyede gider?
 III- 20 kg undan 40 tane ekmek yapılırsa, 5 kg undan kaç tane ekmek yapılır?
 IV- Bir aile, 20 litre sütü 40 günde tüketirse; 5 günde kaç litre süt tüketir?
- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

MATEMATİK TESTİ

16. 1. musluk

 Şekildeki 2. havuz, 1. havuzun yarısı büyüklüğüdür. 2. musluk, birim zamanda 1. musluğun $\frac{1}{3}$ i kadar su akıtmaktadır. Havuzlar boş iken musluklar aynı anda açılıyor.

2. havuz dolduğu anda, 1. havuz için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $\frac{2}{3}$ si dolmuştur.
 B) Yarısı dolmuştur.
 C) Tamamı dolmuştur.
 D) Hacminin $\frac{1}{2}$ i kadar su taşmıştır.



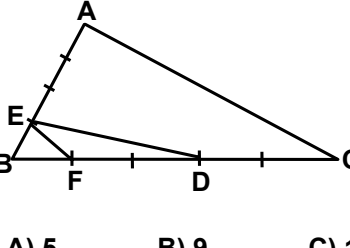
Şekildeki grafik, matematik sınavına katılan öğrenci sayısını ve aldıkları puanları göstermektedir. Bu grafiğe göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sınava katılanların %54 ü, 50 nin üzerinde puan almıştır.
 B) Sınava katılanların %32 si, 50 nin altında puan almıştır.
 C) 10 ve 100 puan alanlar, sınava katılanların %10 udur.
 D) 50, 60 ve 70 puan alanlar, sınava katılanların %52 sidir.
18. Analitik düzlemde $A(x,y)$ noktasının y eksenine göre simetriği B , B noktasının x eksenine göre simetriği C ve C noktasının y eksenine göre simetriği D noktasıdır.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) A noktasının orijine göre simetriği C dir.
 B) B noktasının orijine göre simetriği D dir.
 C) Her zaman $|BD| = |AC|$ dur.
 D) Her zaman $|CD| = |CB|$ dur.

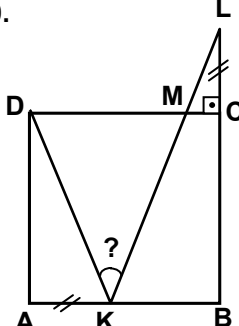
19.



Şekilde; $[AB]$ dört eş parçaya, $[BC]$ beş eş parçaya bölünmüştür. $\triangle ABC$ nin alanı, EFD nin alanının kaç katıdır?

A) 5 B) 9 C) 10 D) 20

20.



“Şekilde; $ABCD$ dörtgeni bir kare ve $|AK| = |CL|$ ise, $s(\hat{DKL})$ kaç derecedir?” Sorunun aşağıda verilen çözümüne göre, ? ile gösterilen bölümde hangi bilgi yer almalıdır?

ÇÖZÜM:

$[DL]$ çizilir.

$\triangle DAK$ ile $\triangle DCL$ eştir.

Dolayısıyla;

$\triangle KDL$ ikizkenar üçgendir ve

$s(\hat{ADK}) = s(\hat{CDL})$ dür.

.....? olduğundan,

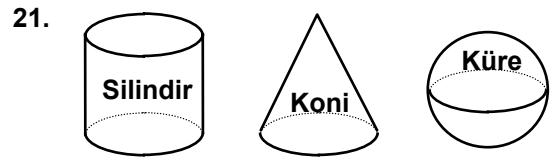
$s(\hat{DKL}) = 45^\circ$ dir.

A) $s(\hat{KDL}) = 90^\circ$

B) $s(\hat{BKL}) = 60^\circ$

C) $|DM| = |KB|$

D) $|MC| = |CL|$



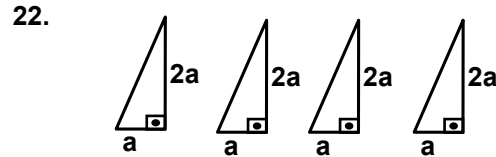
Verilen cisimlerden hangileri bir düzlemle iki parçaya ayrılacak şekilde kesitirildiğinde, her konumda arakesiti daima bir daire olur?

A) yalnız küre

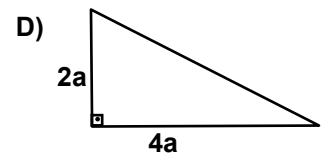
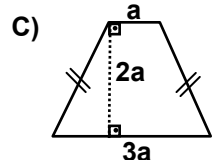
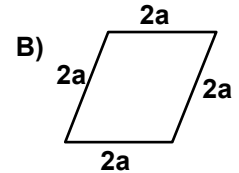
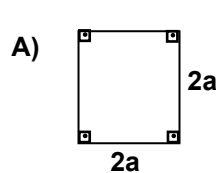
B) koni ve küre

C) yalnız silindir

D) silindir, koni ve küre

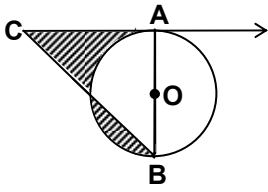


Yukarıdaki şekiller kullanılarak aşağıdakilerden hangisi oluşturulamaz?



2002 ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
MATEMATİK TESTİ

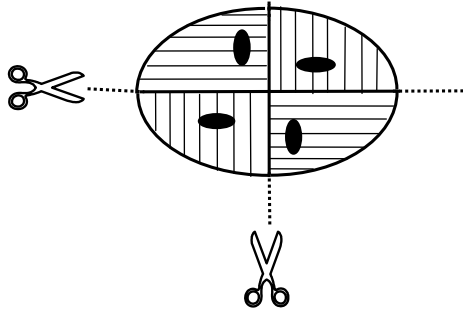
23.



Şekildeki [CA, O merkezli çembere A noktasında teğettir. $|AB|=|AC|$ ise, taralı bölgelerin alanları toplamı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) ΔABC nin alanına
B) ΔABC nin alanının yarısına
C) ΔABC nin alanının $\frac{1}{3}$ ine
D) ΔABC nin alanının $\frac{2}{3}$ sine

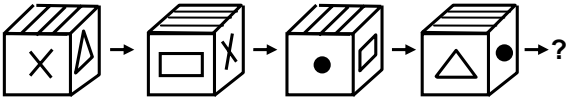
24.



Yukarıdaki şekil, kartonun bir yüzüne çiziliyor. Bu şekil, belirtilen doğrular boyunca makasla kesilerek dört parçaya ayrılıyor. Aşağıdakilerden hangisi bu şeklin kesilen parçalarından biridir?

- A) B) C) D)

25.



Yukarıdaki şekiller belli bir ilişkiye göre dizilmiştir. Buna göre, soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

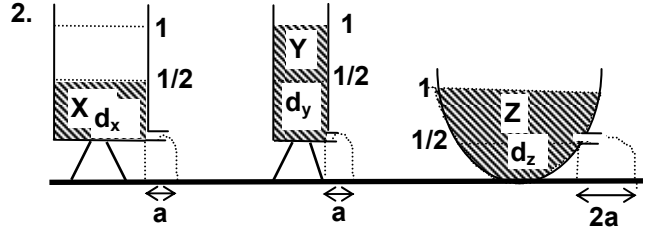
- A) B) C) D)

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. Aynı noktaya etki eden 5 N ve 8 N luk iki kuvvetin bileşkesinin büyüklüğü aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 3 N B) 7 N C) 13 N D) 15 N

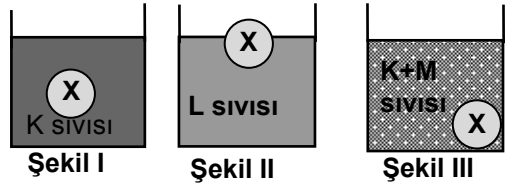


Şekildeki I. kaba 1/2'ye kadar X; II. kaba 1'e kadar Y ve III. kaba 1'e kadar Z sıvıları konuluyor. I. ve II. kaptaki sıvıların (a) mesafesine, III. kaptaki sıvının (2a) mesafesine fışkırdığı görülüyor.

Buna göre, X, Y ve Z sıvılarının d_x , d_y , d_z yoğunlukları arasındaki ilişki nasıldır?

- A) $d_y > d_z > d_x$ B) $d_z = d_y > d_x$
C) $d_y > d_x = d_z$ D) $d_z > d_x > d_y$

3.

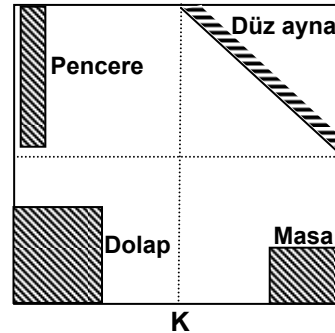


X cisminin K sıvısında, L sıvısında ve birbirine karışabilen K+M sıvılar içindeki durumları şekillerde gösterilmiştir.

Buna göre, cismin ve sıvıların özkütleleri için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) K'nin özkütlesi M'nin özkütlesinden büyüktür.
B) X'in özkütlesi M'nin özkütlesinden küçüktür.
C) L'nin özkütlesi K'nin özkütlesinden küçüktür.
D) X'in özkütlesi L'nin özkütlesine eşittir.

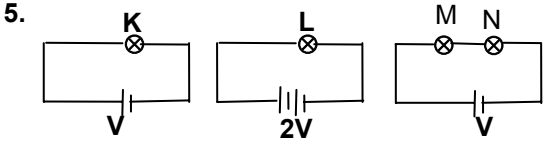
4.



Yandaki odada düz ayna, pencere, masa ve dolap şeklindeki gibi yerleştirilmiştir. K noktasından aynaya bakıldığında hangilerinin görüntüleri görülebilir?

- A) Yalnız pencere
B) Pencere ve dolap
C) Dolap ve masa
D) Pencere, dolap ve masa

FEN BİLİMLERİ TESTİ

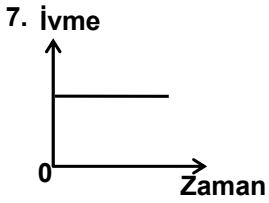
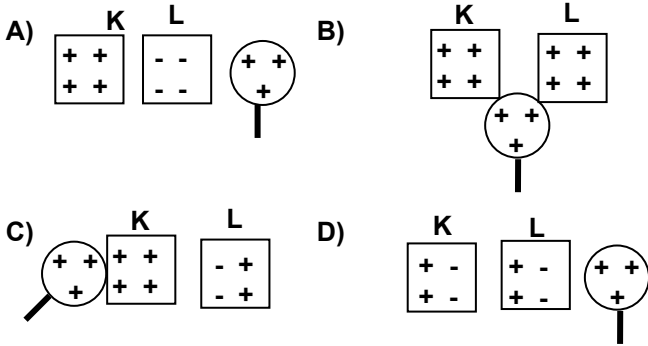


Özdeş ampul ve piller kullanılarak şekildeki devreler oluşturuluyor. Ampullerin parlaklığının $L > K > M=N$ şeklinde olduğu gözleniyor.

Bu gözleme dayanarak aşağıdaki genellemelerden hangisi yapılamaz?

- A) Akım şiddeti gerilime bağlı olarak artar.
- B) Ampulün parlaklığı pil sayısına bağlıdır.
- C) Ampul devrede direnç oluşturur.
- D) Gerilim arttıkça, direnç artar.

6. Başlangıçta (+) yüklü iletken küre ile yüksüz K ve L iletken levhalarının aşağıdaki hangi düzenlenişlerinde yük dağılımları yanlış verilmiştir?



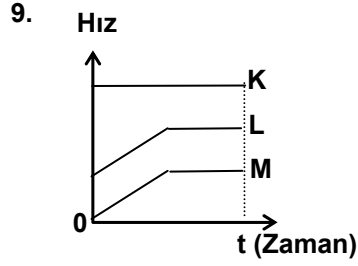
İvme, hızın birim zamandaki değişmesidir. Buna göre yandaki grafik aşağıdaki hareketlerden hangisi için doğru olabilir?

- A) Yüksekten düşen bir kutu
- B) Otoyolda sabit hızla giden bir araba
- C) Sabit hızla giderken ani fren yapan otobüs
- D) Duran bir top

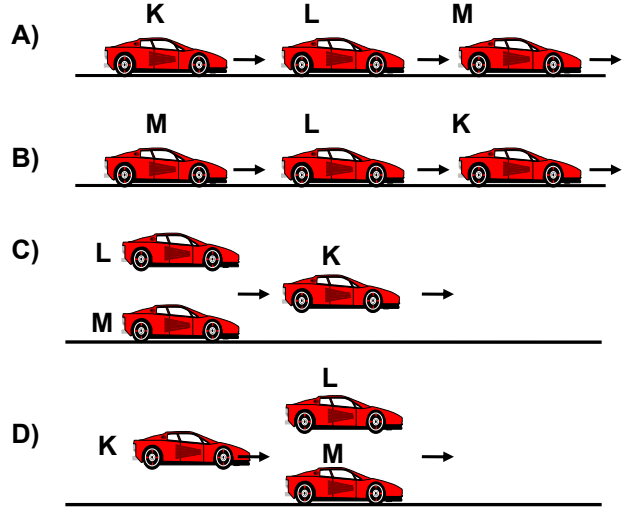


Şekildeki sistemde m kütleli demir bilyeye etki eden toplam kuvvetin yayın esnekliğine bağlı olup olmadığını görmek isteyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Yayı ve bilyeyi değiştirmeden mıknatısı bilyeye yaklaştırmalıdır.
- B) Yayı ve bilyeyi değiştirerek mıknatısı bilyeye yaklaştırmalıdır.
- C) Mıknatısın yerini ve bilyeyi değiştirmeden yayı değiştirmelidir.
- D) Mıknatısın yerini ve yayı değiştirmeden bilyeyi değiştirmelidir.

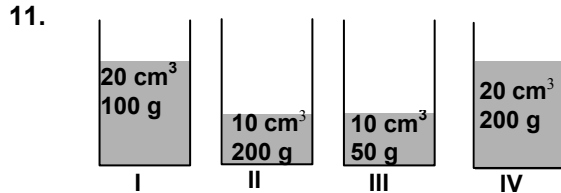
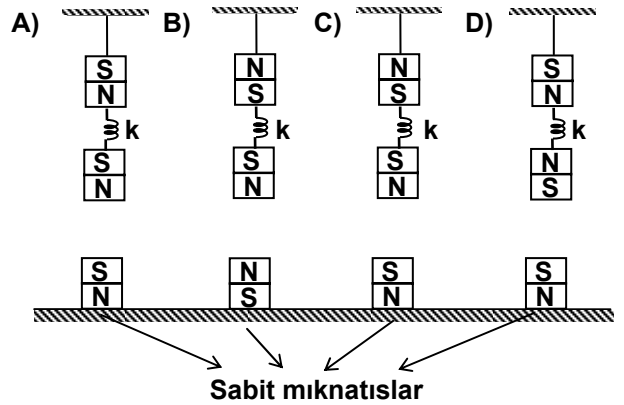


Aynı yönde hareket eden K, L ve M araçlarının hız-zaman grafikleri şekildeki gibidir. Grafikteki $t=0$ anında aynı konumda olan bu araçların t anındaki sıralanışları aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?



10. Aşağıda özdeş mıknatıslar ve plastik yaylarla kurulmuş düzenek gösterilmiştir.

Buna göre hangi yaydaki uzamanın en büyük olması beklenir?



Yukarıdaki kaplarda hacim ve kütleleri verilen saf sıvıların hangi ikisinin aynı olması beklenir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV

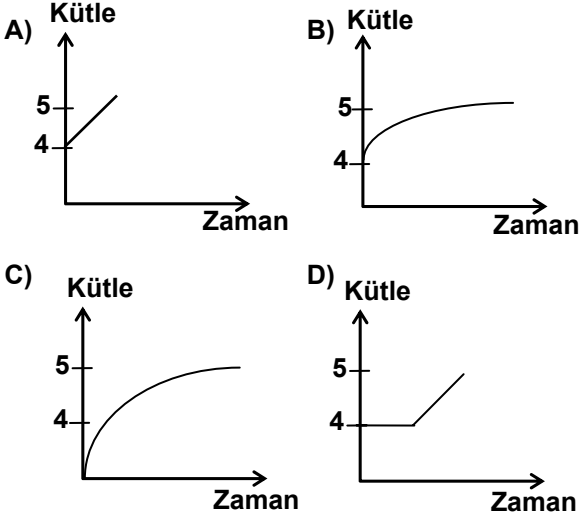
FEN BİLİMLERİ TESTİ

12.

Zaman	0	1	2	3	4
Kütle	4	4,6	4,8	5	5

Bakır ısıtıldığında oksitlenir. Bir öğrenci bakırı ısıtarak oksitlemekte ve bu deney süresince zamana göre elde edilen toplam kütleleri yukarıdaki tabloda gösterildiği gibi bulmaktadır.

Buna göre, bu tepkimedeki kütle-zaman grafiği aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?



13.

Zaman (dak)	X (50 ml) Sıcaklık (°C)	Y (100 ml) Sıcaklık (°C)
0	25	10
2	30	15
4	31	20
6	32	25

“Farklı cins maddelerin eşit ısı almalarına karşın sıcaklık artışları farklı olur.” hipotezini test eden bir öğrenci tablodaki verileri elde etmiştir. Ancak bu veriler, hipotezi test etmek için yeterli değildir.

Bu hipotezi test edebilmek için öğrenci deneyi nasıl tekrarlamalıdır?

- A) X ve Y maddelerinin eşit kütleleriyle aynı başlangıç sıcaklığında eşit şiddette ısı kullanarak
- B) Yalnız X maddesinin farklı hacimleri ile eşit şiddette ısı kullanarak
- C) Yalnız Y maddesinin farklı hacimleri ile eşit şiddette ısı kullanarak
- D) X ve Y maddelerinin farklı kütleleriyle aynı başlangıç sıcaklıklarında eşit şiddette ısı kullanarak

14.

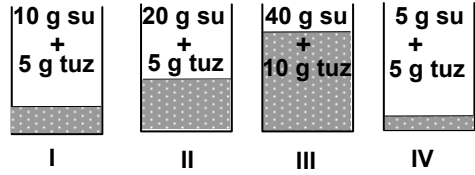
Madde	Erime Sıcaklığı (°C)	Kaynama Sıcaklığı (°C)
X	- 114	78
Y	10	65
Z	50	210

Tabloda X, Y ve Z maddelerinin erime ve kaynama sıcaklıkları verilmiştir.

Buna göre, 1 atm basınç altında ve oda sıcaklığında (25 °C) bu maddelerin fiziksel durumları nedir?

	X	Y	Z
A)	Katı	Katı	Gaz
B)	Sıvı	Sıvı	Katı
C)	Gaz	Gaz	Katı
D)	Sıvı	Katı	Sıvı

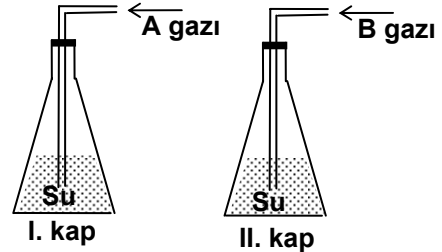
15. Sofra tuzu suda çözündüğünde suyun donma sıcaklığı düşer. Donma sıcaklığındaki düşme, aynı miktardaki suda çözünen tuzun miktarı ile doğru orantılıdır.



Buna göre, şekildeki kaplarda bulunan çözeltiler aynı ortamda iken soğutulduğunda hangi ikisi aynı sıcaklıkta donmaya başlar?

- A) I - II
- B) I - IV
- C) II-III
- D) III - IV

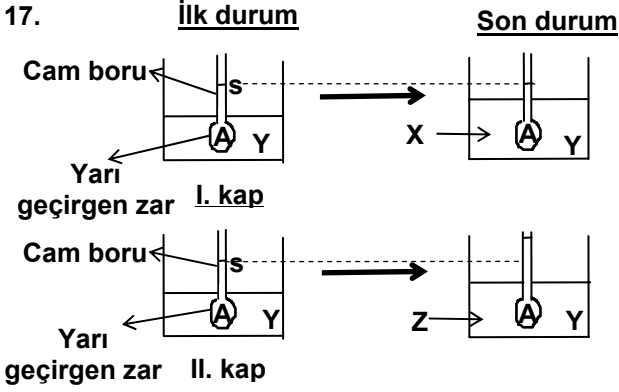
16.



I ve II nolu kaplara A ve B gazları şekildeki gibi gönderilerek sudaki çözeltileri oluşturuluyor. I. kaptaki çözeltiye kırmızı turnusol kâğıdı batırıldığında rengi maviye dönüşüyor. Bu turnusol kâğıdı II. kaptaki çözeltiye batırıldığında ise rengi kırmızıya dönüşüyor. Bu gözlemlere göre, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılır?

- A) Her iki kaptaki çözelti asittir.
- B) I. kaptaki çözelti asit, II. kaptaki çözelti bazdır.
- C) Her iki kaptaki çözelti bazdır.
- D) I. kaptaki çözelti baz, II. kaptaki çözelti asittir.

FEN BİLİMLERİ TESTİ

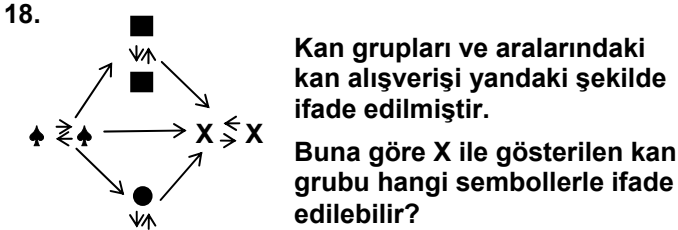


Ozmos, suyun yarı geçirgen zardan çözünmüş maddenin az olduğu ortamdaki çözünmüş maddenin fazla olduğu ortama geçmesi olayıdır.

Yukarıdaki özdeş düzeneklerde içinde A çözeltisi bulunan yarı geçirgen zarlar, Y çözeltisi içeren kaplara daldırılıyor. Bir süre sonra cam borudaki sıvılar s seviyesine kadar yükselip duruyor. I. kaba X çözeltisi eklendiğinde s seviyesi değişmiyor. II. kaba Z çözeltisi eklendiğinde ise s seviyesi yükseliyor. (Çözeltilerde çözücü olarak su kullanılmıştır.)

Buna göre X, Y ve Z çözeltilerindeki çözünmüş madde miktarları arasında nasıl bir ilişki vardır?

- A) $Z > X = Y$ B) $X = Y > Z$
C) $Z = X > Y$ D) $X > Y > Z$



- A) $\blacktriangle \bullet$ B) $\blacktriangle \blacksquare$ C) $\blacksquare \bullet$ D) $\blacksquare \blacktriangle \bullet$

19.

Canlı	Kromozom Sayısı
İnsan	46
Solucan	2
Soğan	16
Moli Balığı	46
Eğrelti otu	1020
Patates	48

Yukarıdaki tabloda bazı canlıların kromozom sayıları gösterilmiştir.

Bu bilgiler kullanılarak yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

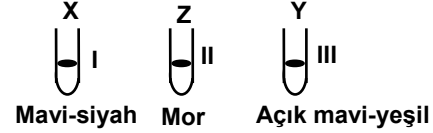
- A) Kromozom sayısı aynı olan iki canlı, aynı türden olmayabilir.
B) Canlının yapısı karmaşıklaştıkça kromozom sayısı artar.
C) Bitkilerin kromozom sayısı hayvanların kromozom sayısından azdır.
D) Canlıların boyutlarıyla kromozom sayıları arasında bir ilişki vardır.

20.

Madde	Ayraç	Tepkime Sonucu
Nişasta	X	Mavi-siyah renk verir
Selüloz	Y	Açık mavi- yeşil renk verir
Protein	Z	Mor renk verir

Bir maddeyi başka bir maddeden ayırt etmemizi sağlayan maddelere ayraç denir.

Bir öğrenci elinde bulunan farklı maddelerin ne olduğunu anlamak için farklı ayraçlar kullanarak deney yapmaktadır.



Yukarıdaki tüplere üzerlerinde gösterilen ayraçlar eklendiğinde I. tüp mavi-siyah, II. tüp mor, III. tüp açık mavi-yeşil renk vermektedir.

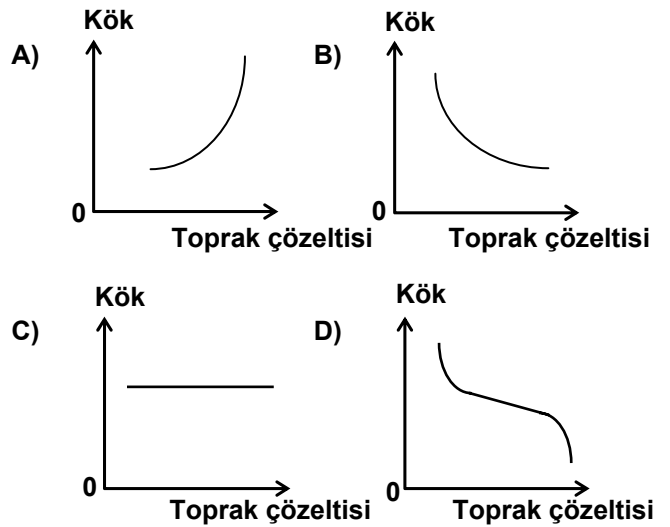
Buna göre ekmek ve et hangi tüplerdedir?

- | | Ekmek | Et |
|----|-------|-----|
| A) | I | II |
| B) | II | I |
| C) | I | III |
| D) | III | I |

21. Toprak çözeltisindeki ozmotik basınç değişimine bağlı olarak, mısır bitkisinin kök ozmotik basıncında meydana gelen değişim tablodaki gibidir.

Ozmotik Basınç	
Toprak çözeltisinde	Kökte
1,21	4,59
1,99	5,48
3,38	6,61
4,96	7,51
7,22	8,19

Bu tablo değerleri grafikte nasıl gösterilir?



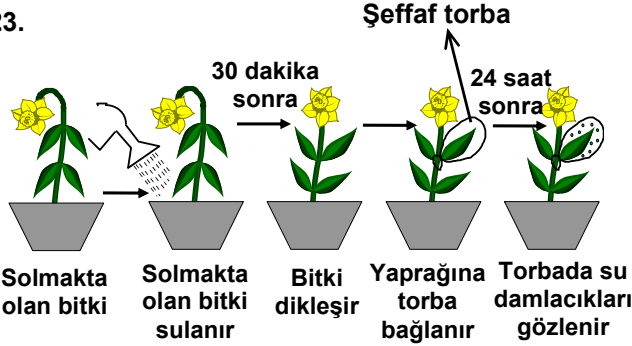
FEN BİLİMLERİ TESTİ

22. Kamufaj; hayvanların bazılarının, kendilerini ortama uydurarak düşmanlarından korunmasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi kamuflaje örnek değildir?

- A) Çayırlarda yaşayan bazı çekirgelerin yeşil renk alması
- B) Bir bukalemunun üzerinde durduğu ağaç dalının rengini alması
- C) Bir arı türünün sıcak ortamda yetiştirilen bireylerinin açık renkli olması
- D) Dil balığının, üzerinde yattığı çakıl taşlarının renk ve desenini alması

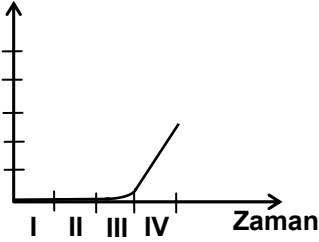
23.



Sıcaklığı 25 °C olan ortamda şekildeki deneyi gözleyen öğrenci, aşağıdaki soruların hangisine cevap veremez?

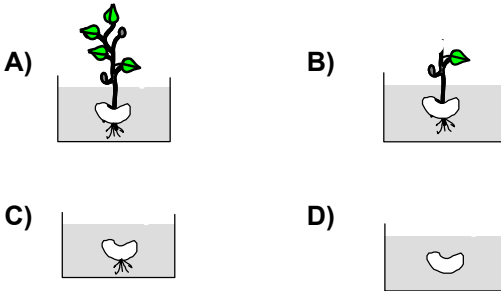
- A) Bitki, kökleriyle suyu alır mı?
- B) Yapraklarda terleme gerçekleşir mi?
- C) Sıcaklık, terleme hızını etkiler mi?
- D) Su, bitkiler için önemli midir?

24. Karbondioksit kullanımı

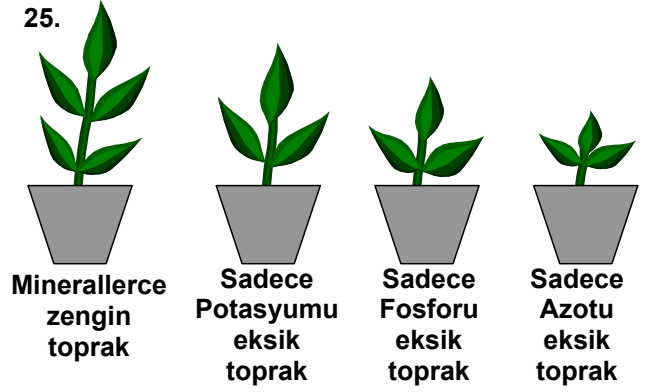


Şekildeki grafik, bir tohumun çimlenme ve erken gelişim evresi sırasında karbondioksit kullanma durumunu göstermektedir.

Buna göre IV. zaman diliminde bitki aşağıdaki evrelerden hangisindeki gibi olabilir?



25.



Şekilde aynı bitki türünün çeşitli topraklardaki gelişimi verilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Minerallerden birinin eksikliğini, diğer mineraller gideremez.
- B) Mineral eksikliği bitkilerin metabolizmasını etkiler.
- C) Bitki gelişiminin normal olabilmesi için, gerekli her mineralden ortamda yeterince bulunmalıdır.
- D) Eksik mineralli toprakta yetişen bitkiler suya daha fazla ihtiyaç duyar.

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. Fenikelilerin uygarlık tarihine katkılarından biri, Eski Önasya'da kullanılmakta olan hece yazısını "harf sistemine dayanan alfabe"ye dönüştürmüş olmalarıdır. Bu alfabe daha sonra Eski Yunan ve Roma uygarlıklarında kullanılarak geliştirilmiş ve sonunda Latin Alfabesi ortaya çıkmıştır. Buna göre Latin Alfabesi'nin gelişmesinde rol oynayan etken hangisidir?
- A) Uygarlıklar arası ticari ilişkiler
B) Uygarlıkların gelişme düzeyleri
C) Değişik uygarlıkların katkıları
D) Eğitimin uygarlıkları değiştirmesi
2. Moğol Devleti'nin kurucusu Cengiz Han, daha önce dağınık biçimde yaşayan; asıl geçim kaynakları hayvancılık ve avcılık olan bütün Moğol asıllı toplulukları kendi yönetimi altında örgütledi. Bunun sonucunda toplumsal yapı; han ailesi ve noyanlar, askerler, halk ve köleler olmak üzere dört gruptan oluştu. Bu bilgilere göre, Moğollar için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
- A) Göçebe bir yaşam tarzı sürdürdükleri
B) Siyasi birliklerini kurdukları
C) Sınıflara dayalı bir toplum oldukları
D) Farklı dini inanışları benimsedikleri
3. Eski Türk devletlerindeki ikta sistemine göre, toprakların vergi gelirleri bazı devlet görevlilerine verilirdi. Bu görevliler, devletten maaş almayıp bu vergilerle geçinirdi. Gelirlerinin bir kısmıyla da asker masraflarını karşılarlar, halka tohum ve araç sağlarlar; toprağın boş kalmaması için halkı çalışmaya yönlendirirdi. Aşağıdakilerden hangisi ikta sistemiyle gerçekleştirmek istenen amaçlardan biri olamaz?
- A) Özel mülkiyetin gelişmesini desteklemek
B) Tarıma dayalı ekonomiyi canlı tutmak
C) Üretimde sürekliliği sağlamak
D) Hazineye yük olmadan asker beslemek
4. Osmanlılar, Rumeli ve Balkanlarda fethedilen yerlere Anadolu'dan getirilen Türk ailelerini yerleştirmişler, onlardan vergi almamışlar ve onların Anadolu'ya geri dönmelerini engellemişlerdir. Buna göre, Osmanlıların böyle davranmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?
- A) Balkanlardaki kültürel değerleri kazanmak istemesi
B) Bölgede kalıcı egemenlik kurmak istemesi
C) Anadolu'daki siyasi birliği güçlendirmeye çalışması
D) Göçebe Türkleri belli bir otorite altında toplamaya çalışması
5. III. Selim'in ticari ve ekonomik alanlarda yaptığı düzenlemelerin bazıları şunlardır:
- Yurtdışından mal alımına sınırlama getirdi.
 - Ülkede üretilen malların kullanılmasını destekledi.
- Bu girişimlerin amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
- A) İç piyasayı yabancıların etkisinden arındırmak
B) Ekonomide arz-talep dengesini sağlamak
C) Rekabete dayalı ekonomi yaratmak
D) Gelir dağılımındaki değişiklikleri gidermek
6. I. Dünya Savaşı'nı başlatan neden olarak Avusturya-Macaristan İmparatorluğu veliahtının öldürülmesi gösterilirken, asıl nedenin Avrupa devletleri arasındaki siyasal ve ekonomik çıkar paylaşımı olduğu kabul edilmektedir. Bu paragrafta verilen bilgilere göre, aşağıdaki genellemelerden hangisine ulaşılabilir?
- A) Toplumun içinde bulunduğu koşullar anlaşılmadan olaylar anlaşılabilir.
B) Olayların görünen nedenleri dışında başka nedenleri de vardır.
C) Benzer olaylar benzer sonuçlara neden olurlar.
D) Küçük olaylar birikerek büyük olaylara yol açarlar.
7. Kütahya-Eskişehir Muharebeleri sonucunda Türk ordusunun Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekilmesi üzerine Mustafa Kemal Paşa TBMM'de eleştirilere hedef olmuştu. Mecliste Mustafa Kemal'e inananlar ordunun başına geçmesini istiyorlardı. TBMM, 5 Ağustos 1921'de Mustafa Kemal'e hem başkomutanlık görevinin verilmesi hem de meclisin tüm yetkilerini kullanmasını kabul etmişti. Mustafa Kemal bu yetkileri kullanarak ordunun eksiklerini ulusun özverisi sayesinde giderdi. Sakarya'da başlatılan ölüm kalım savaşını kazandı ve ulusun bağımsızlık isteğini güçlendirdi. Bu bilgilere dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?
- A) Düzenli ordunun kurulması için hazırlıklara başlanmıştır.
B) Sakarya Meydan Muharebesi öncesi ordunun gereksinimleri karşılanmıştır.
C) Mustafa Kemal'in bütün emirleri TBMM kararı olarak kabul edilmiştir.
D) Türk ordusu yeni başarılar kazanmıştır.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

8. Kurtuluş Savaşı bittiğinde Türk ulusu yorgun ve yoksul düşmüştü. Vatan, harap ve ekonomik yönden tükenmiş durumdaydı. Bu olumsuzluklara rağmen Türk ulusu, ekonomik kalkınmayı başarmak zorundaydı. Mustafa Kemal, bu amaçla 17 Şubat 1923'te İzmir'de Türkiye İktisat Kongresi'ni toplayarak ekonomik kalkınmayı başlattı.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi, Türkiye'nin ekonomik alanda kalkınmasını sağlayacak öncelikli çalışmalara örnek olarak gösterilemez?

- A) Ekonomide devlete öncülük veren ilkelerin benimsenmesi
B) Ülke kalkınmasını sağlayacak planların hazırlanması
C) Yatırım yapacak özel girişimcilerin desteklenmesi
D) Ülke savunmasını güçlendirecek önlemler alınması

9. Cumhuriyetin ilk yıllarında Atatürk'ün kurmuş olduğu Cumhuriyet Halk Fırkası'ndan başka Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne farklı görüşleri yansıtabilmek amacıyla Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası gibi partiler kurularak çok partili yaşama geçme girişimleri olmuştur.

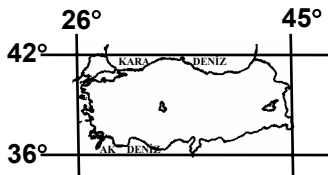
Buna göre, bu girişimlerle ulaşılmaması düşünülen temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kadınlara siyasal haklar vermek
B) Dünya barışına katkıda bulunmak
C) Demokratik yönetimi gerçekleştirmek
D) Siyasi bağımsızlığı tamamlamak

10. Yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapısının ruhu kayıtsız ve koşulsuz ulusal egemenliktir. Atatürk'ün bu düşüncesiyle, aşağıdakilerden hangisi arasında bir ilişki kurulabilir?

- A) Yasama, yürütme ve yargı organlarının ayrılması
B) Milletvekili seçimlerinin beş yılda bir yapılması
C) Devletin ekonomide belirleyici rol oynaması
D) Milletvekillerinin halk tarafından seçilmesi

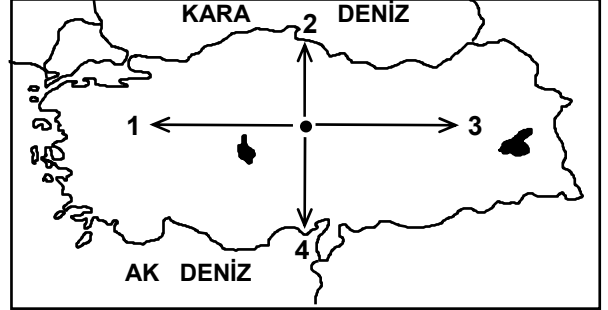
11.



- İki paralel arasındaki uzaklık 111 km dir.
 - İki meridyen arasında 4 dakikalık zaman farkı vardır.
 - Ekvatordan kutuplara gidildikçe sıcaklık azalır.
- Yukarıdaki şekil ve bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Türkiye'nin gerçek yüzölçümü 814 578 km² dir.
B) Türkiye'nin batısıyla doğusu arasında 76 dakikalık zaman farkı vardır.
C) Karadeniz'in suları Akdeniz'in sularından daha soğuktur.
D) Türkiye'nin en kuzeyi ile en güneyi arasındaki uzaklık 666 km dir.

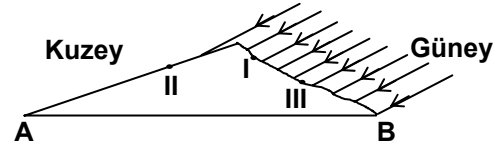
12. Aşağıdaki haritada işaretli yerden oklar yönünde dört ayrı araştırma grubu aynı anda, saat 24.00'te yola çıkacaktır. Gruplar yürüyerek, hiç yön değiştirmeden ve çevrelerini inceleyerek Türkiye'nin en uç noktalarına ulaşacaklardır.



Bu bilgiler dikkate alındığında, araştırma grupları hakkında varılan aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) 4 numaralı grup, 3 numaralı gruptan daha fazla bitki örtüsü görecektir.
B) 2 numaralı grup, 1 numaralı gruba göre daha engebeli yol katedecektir.
C) 1 numaralı grup, Güneş'in doğuşunu 2 numaralı gruptan daha önce görecektir.
D) 3 numaralı grup Dünya'nın dönüş yönünde hareket edecektir.

13. Aşağıda Türkiye üzerinde bulunan bir dağın kuzeye ve güneye bakan yamaçları gösterilmiştir.

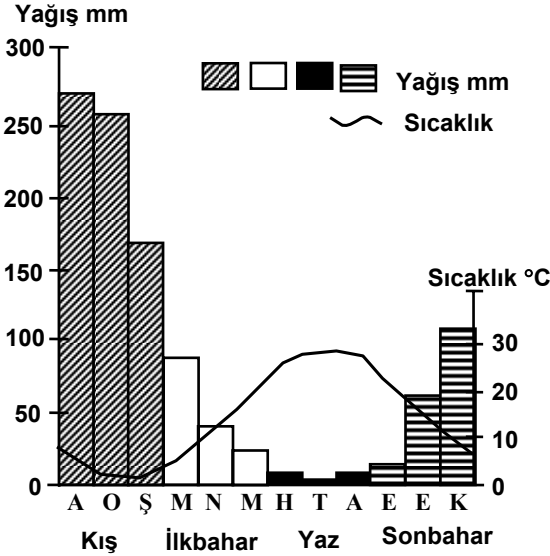


Bu dağ için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) I noktası II noktasına göre daha erken ısınır.
B) II noktasında bitkiler III noktasına göre daha uzun sürede olgunlaşır.
C) Güneş ışınları III noktasına, II noktasına göre daha dik düşer.
D) II noktasındaki karlar, I noktasına göre daha erken erir.

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

14. Aşağıda Akdeniz Bölgesi'ndeki bir merkezin, aylara göre yıllık yağış ve sıcaklık grafiği verilmiştir.



Grafikle ilgili bazı yargılar şöyledir:

1. Yaz mevsiminde ortalama sıcaklıklar 20°C nin üstündedir.
2. Temmuz ayında düşen yağış miktarı Ekim ayından fazladır.
3. Kış mevsiminde düşen yağış miktarı, ilkbahar ve yaz mevsimi toplamına eşittir.
4. En fazla yağış Aralık ayında düşmüştür.
5. Aralık ayındaki sıcaklık ortalaması, Şubat ayından fazladır.

Yukarıdaki grafiğe göre bu yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) 1 ve 5 B) 2 ve 3 C) 1 ve 4 D) 4 ve 5

15. Doğal ortamlarda canlılarla cansızlar arasındaki sürekli ilişkiye, doğal denge denir. Doğal ortamın zarar görmesi, doğal dengenin bozulmasına neden olur. Bu da o çevrede yaşayan canlıların yok olması veya türlerinin azalmasına yol açar.

Sanayi atıkları da doğal dengeyi bozduğuna göre, aşağıdaki illerden hangisinde sanayi atıklarının doğal dengeyi daha çok bozması beklenir?

- A) Ankara B) Erzurum
C) Kocaeli D) Antalya

16. Akdeniz Bölgesi'nde tarım yapılan alanlar, Doğu Anadolu Bölgesi'nden daha azdır. Buna rağmen, Türkiye'nin tarım gelirine Doğu Anadolu Bölgesi'nden daha fazla katkısı vardır.

Bu duruma, Akdeniz Bölgesi'nin hangi özelliği daha çok neden olmaktadır?

- A) Yer şekilleri B) İklim özellikleri
C) Yerleşim biçimi D) Nüfus yapısı

17. Bir ülkede nüfus artışına; doğumların ölümlerden fazla oluşu, göçler ve sağlık hizmetlerindeki gelişmeler önemli katkıda bulunur. Buna göre, Türkiye'de nüfus miktarının yıllara göre artmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi yoktur?

- A) Yurt dışından Türkiye'ye yapılan göçlerin
B) Salgın hastalıklarla mücadelenin artmış olmasının
C) Köyden kente yapılan göçlerin
D) Çocuk ölümlerinin azalmasının

18. Aşağıdaki tabloda bazı illerin 1990 yılına ait fındık ağacı sayısı ve fındık üretim miktarı verilmiştir.

İl Adı	Ağaç Sayısı	Üretim Miktarı (ton)
Ordu	81 900 000	140 600
Giresun	84 600 000	114 300
Trabzon	36 500 000	75 000

Buna göre, aşağıdaki bilgilerden hangisi bu verilerden çıkarılamaz?

- A) Ağaç sayısı ile fındık üretimi arasındaki ilişki
B) Ağaç sayısı en fazla olan il
C) Fındık üretiminin Türkiye'deki payı
D) Bir ağaçtan yaklaşık ne kadar fındık elde edildiği

19. Fethiye'de bulunan Ölü Deniz, denizi ve yeşiliyle bir doğa harikasıdır. Ölü Deniz'in doğal bir park alanı haline getirilmiş olmasına rağmen bazı insanlar orayı bir piknik alanı olarak kullanmakta ve çöplerini etrafa atmaktadırlar.

İnsanların bu biçimde davranması, aşağıdakilerden hangisinin bir sonucu olabilir?

- A) Dayanışma anlayışının gelişmemiş olmasının
B) Toplumda güven duygusunun azalmış olmasının
C) Çevre bilincinin kazanılmamış olmasının
D) Birlikte iş yapma bilincinin gelişmemiş olmasının

20. İnsanoğlu adaleti, bir elinde terazi, diğerinde kılıç bulunan ve gözleri bağlı olan bir kadınla sembolize etmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi adalet kavramının bu biçimde sembolize edilmesinin nedenlerinden biri olamaz?

- A) Hakların insanlara eşit dağıtılması
B) İnsanlara ırk, cinsiyet vb. ayırım gözetmeden davranılması
C) Aynı düşünceye sahip bireylerin korunması
D) Suç işleyenlerin cezalandırılması

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

21. Bir araştırmaya göre, sığınma evlerinde bulunan evli kadınlardan %64'ü fiziksel, %23 ü duygusal, %13 ü de cinsel yönden eşleri tarafından eziyet gördüklerini ve bu nedenle sığınma evlerine başvurduklarını söylemişlerdir.

Bu bulguya dayanarak, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşabiliriz?

- A) Eşlerin eğitim düzeyleri düşüktür.
- B) Bazı ailelerde kadına şiddet uygulanmaktadır.
- C) Ailelerin gelir düzeyi hızla düşmektedir.
- D) Toplum kendini korumaya yönelik önlemler almaktadır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ ALAN ÖĞRENCİLER BU BÖLÜMDEKİ 22., 23., 24. VE 25. SORULARI CEVAPLANDIRACAKLARDIR.

22. Din bir vicdan sorunudur. Herkes, vicdanının emrine uymakta serbesttir. Biz dine saygı gösteririz. Düşünce ve düşünmeye karşı değiliz. Biz yalnızca din işlerini ulus ve devlet işlerine karıştırmamaya çalışıyoruz.

Atatürk, bu sözüyle aşağıdakilerden hangisini vurgulamak istemiştir?

- A) Dine saygının, dinin emirlerine uymakla gerçekleşeceğini
- B) Din kurallarının bireye ve topluma göre değişiklik göstermeyeceğini
- C) Dinin, Tanrı ile kul arasında kurulan bir bağ olduğunu
- D) Din, ulus ve devlet kavramlarını kendi içinde değerlendirmek gerektiğini

23. Toplumsal yaşamda görüş ve inançlara hoşgörüsüzlük üzücü olaylara neden olur. "Hep ben bilirim; benim dediğim olacak." diyerek başkaları üstünde egemenlik kurmaya çalışmak, çatışmalara yol açar. Buna yol açmamak için insanın kendisini başkalarının yerine koyarak düşünmesi gerekir. İşte ahlakın özü budur.

Buna göre, ahlaklı bir toplum oluşturmada bireylere hangi ilkenin kazandırılması gerekir?

- A) Çatışmadan kaçınmalı, sessiz kalmalısın.
- B) Çevrendeki olaylara diğer insanların gözüyle de bakmalısın.
- C) Gücü elinde tutmak için bilgilerini artırmalısın.
- D) Toplumda çoğunluğun kabul ettiklerini benimsemelisin.

24. Bazı insanlar sigara, alkol gibi zararlı olduğu bilinen maddeleri "Bir kereden bir şey olmaz." diyerek denerler. Bu bir kereler zamanla çoğalır ve birey bu maddelerin tutsağı durumuna düşer.

Bireylerin böyle bir duruma düşmesini engellemek için bu maddelerle ilgili olarak alınacak en etkili toplumsal önlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zararlarının yaşanmış örneklerle anlatılması
- B) Satışlarının yasaklanması
- C) Çok az kullanılması gerektiğinin anlatılması
- D) Kullananlara cezalar verilmesi

25. Toplumsal kurallar, ülkenin dirliğini, huzurunu, dengesini sağlamak içindir ve uzun deneyimler sonucunda zamanla oluşmuştur. Toplumun çıkarlarını gözeten bu kurallar, bazen bireysel çıkarlara ters düşebilirler. Herkesin bu kurallara saygı göstermesi toplumun birlik içinde yaşamasını sağlar.

Buna göre, toplumsal kuralların bireysel çıkarlara göre oluşturulması aşağıdakilerden hangisine daha çok neden olur?

- A) Bireyler arasındaki işbölümünün değişmesine
- B) Toplumda görev dağılımının faklılaşmasına
- C) Toplumda var olan düzenin bozulmasına
- D) Bireyler arasındaki bilgi farklarının azalmasına

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ ALMAYAN ÖĞRENCİLER BU BÖLÜMDEKİ 22., 23., 24. VE 25. SORULARI CEVAPLANDIRACAKLARDIR.

22. Anlaşma Devletleri 1917 yılında Rusya'da kurulan yeni Sovyet yönetiminin savaştan çekilmesini kabul etmedi ve eski çarlık yönetimi yanlılarının başlattıkları iç savaşı destekledi.

Anlaşma Devletlerinin, Anadolu'da başlattığı işgallerden de rahatsız olan Sovyet Rusya, Türk Kurtuluş Savaşı'na ilgi gösterdi ve TBMM Hükümeti ile dostluk kurmak istedi.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Sovyet Rusya'nın, TBMM Hükümeti ile siyasi ilişkiler başlatmasında etkili olmuştur?

- A) Yeni yönetim biçimini Anadolu'da yaymak
- B) Dünya barışına katkıda bulunmak
- C) Anadolu'daki hareketin Rusya'ya yayılmasını engellemek
- D) Ortak düşmana karşı işbirliği yapmak

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

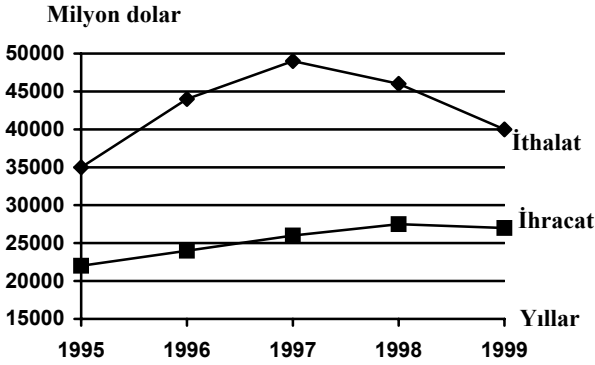
23. Tanzimat Fermanı'yla;

- Herkesten kazancına göre vergi alınması,
- Hiç kimseye, yargılanmadan ceza verilmemesi,
- Herkesin kendi mal ve mülkünü miras bırakabilmesi kabul edilmiştir.

Bu parçada, Tanzimat Fermanı'yla meydana gelen değişmelerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kişi hakları B) Yönetim biçimi
C) Mali durum D) Özel mülkiyet

24. Aşağıdaki grafikte 1995-1999 yılları arasındaki ithalat giderlerimiz ve ihracat gelirlerimiz görülmektedir.



Grafikle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İhracat gelirlerimizin en az olduğu yıl, ithalat giderlerimizin de en az olduğu yıldır.
B) 1999 yılı ithalat giderleri aynı yılın ihracat gelirlerinden azdır.
C) İthalat giderleri sürekli artmaktadır.
D) İthalat giderlerimizin en fazla olduğu yıl, ihracat gelirlerimizin de en fazla olduğu yıldır.

25. Bir ülkede,

- Yasalara uygun davranıldığı
- Cami ve kiliselerde özgürce ibadet yapıldığı
- Öğrencilere burs verildiği görülmektedir.

Buna göre bu ülkeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sosyal devlet anlayışının bulunduğu
B) Hukuk devleti olduğu
C) Bireylerin toplumsal kararlara katıldığı
D) Dinsel hoşgörünün egemen olduğu

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

9 HAZİRAN 2002 TARİHİNDE YAPILAN
ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI TEST SORULARI
CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE TESTİ	
1.	D
2.	B
3.	C
4.	D
5.	A
6.	B
7.	A
8.	C
9.	B
10.	C
11.	D
12.	A
13.	B
14.	D
15.	C
16.	B
17.	A
18.	C
19.	D
20.	A
21.	C
22.	B
23.	C
24.	A
25.	D

MATEMATİK TESTİ	
1.	A
2.	B
3.	D
4.	B
5.	A
6.	İPTAL
7.	D
8.	C
9.	B
10.	A
11.	D
12.	A
13.	B
14.	D
15.	C
16.	C
17.	C
18.	D
19.	C
20.	A
21.	A
22.	B
23.	B
24.	B
25.	D

FEN BİLİMLERİ TESTİ	
1.	D
2.	D
3.	A
4.	B
5.	D
6.	A
7.	A
8.	C
9.	B
10.	C
11.	B
12.	B
13.	A
14.	B
15.	C
16.	D
17.	B
18.	C
19.	A
20.	A
21.	A
22.	C
23.	C
24.	A
25.	D

SOSYAL BİLİMLER TESTİ	
1.	C
2.	D
3.	A
4.	B
5.	A
6.	B
7.	A
8.	D
9.	C
10.	D
11.	A
12.	C
13.	D
14.	B
15.	C
16.	B
17.	C
18.	C
19.	C
20.	C
21.	B
22.	D
23.	B
24.	A
25.	C