

“? DGG!9]hja '6]ja `Yf]!5; fi Vi `x fYha Yb`]_”
: UWVcc_`gUmZUgrñ`GUmZUa ñU'i `U a U_],]b
`6i fUmU`

E T M P S KOLOJ S



Hazırbulunu luk: Olgunla manın



Geli im Alanları

- 1-** Bedensel Geli im **2-** Bili sel (Zihinsel) Geli im **3-** Ki ilik Geli imi **4-** Ahlak Geli imi **5-** Benlik Geli imi
- Dil Geli imi

BEDENSEL GEL İ M

0-3 Ya lar

- Bedensel geli im do um öncesi dönemden sonra en hızlı bu ya larda görülür.
- Önce ba büyür. Boy ve a ırlık hızla artar.
- Psiko-motor ve sinir sistemi hızla geli ir.

3-7 Ya lar



PS KO-

d.





Empatik dü ünçe geli ir.

- a. yi Çocuk E ilimi – Ki ilerarası Uyum:
Kendisinden beklenen roller do rultusunda davranır.
Ba kalarının görü ü ve sosyal kabulü önemlidir.

Ö RENME PS KOLOJ S



Zincirleme :

Kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe 10 sn.de geçer.

Kısa süreli bellekte bilgiler işitsel ve görsel olarak depolanır. Özellikle işitsel depolama daha baskındır.

Uzun Süreli Bellek :

Kapasitesi sınırsızdır.

Bilgiler emalar halinde sürekli burada saklanır.

yi örgütlenmiş bilgi uzun sürelidir.

3 bölüme ayrılır.

- a. Anlamsal (Semantik) Bellek : Bilgiler anlamlı olarak kalır. Konu alanları, kavramlar, genellemeler, kurallar ve okulların öğrenmelerini depolar.
- b. Anısal (Epizotik) Bellek : Hatıralar depolanır.
- c. İşitsel Bellek : Kurallarına uyarak dilekçe yazma, lokantada yemek siparişini nasıl yapacağımızı

İleriye Destekleme : Önceki bilgiler sonraki bilgileri öğrenmeyi kolaylaştırır ve hızlandırır.
Toplama çıkarma bilen öğrencinin çarpma ve bölme öğrenmesi.

Geriye Destekleme : Öğrenilen bilgilerin önceki öğrenimi kolaylaştırması.

PROGRAM GELİTİRME

Program : Hedeflere ulaşmak için yapılan etkinliklerin düzenlendiği süreç.

6- Konu A 1 – Proje Merkezli Program Yaklaşımı: Ö renme konuları birbiriyle ili kilendirilerek

Ö RETİM STRATEJİLERİ YÖNTEM VE TEKNİKLER

Öretim Stratejisi: Bir dersin hedeflerine ulaşmayı sağlayan yöntem, teknik ve araç gereçlerin belirlenmesine yön veren genel bir yaklaşımdır.

Başlıca Öretim Stratejileri:

1-

Kavrama, uygulama, analiz, sentez gibi hedef alanlarının kazandırılmasında önemlidir.
Örencinin bilgiye ara tırma, inceleme ve problem çözüme yol ~ ea ula ması sa ° lanır.

- birli i, sorumluluk, ho görü, özsa

- Bilginin anlaşılması ve uygulanması
- Ö retim programının öğrencilerin katılımıyla yönlendirilmesi
-

Öretim Yöntemlerinin Önemli Yönleri

Ö RETİM TEKNİKLERİ

Bireysel Öretim Teknikleri

Programlı Öretim

- Skinner ve davranışçı yaklaşımın geliştirdiği öğretim tekniğidir.
- Öğretim bireylerin öğrenme hızına göre düzenlenir.
- Küçük adımlar, etkin katılım

Cinsel güdü (libido – Freud) : Sosyal bakımdan bir ki iyidi er bir ki iye yönelten e ilim.

Okul Rehberlik Ve Psikolojik Danı ma Servisi

- Profesyonele ki ilerden olu ur.
-



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme :

